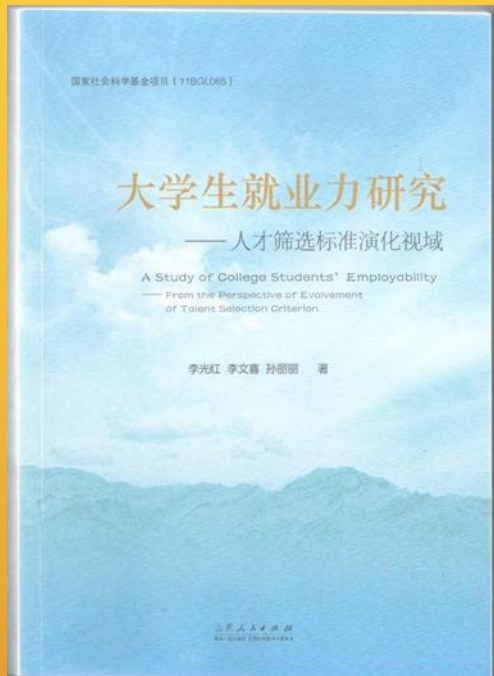




庆祝中国共产党成立100周年
The 100th Anniversary of the Founding of
The Communist Party of China

建党百年 济大献礼

学术成果展 · 育人篇 ·



李光红：大学生就业力判断

[简介]伴随着经济转型与高等教育改革，就业市场人才筛选标准日趋理性，如何提升高校毕业生就业力，已成为社会各界关注焦点。本书综合运用管理学、系统科学、劳动经济学等多学科的理论和方法，基于人才筛选标准演化视域，以大学生就业力为研究对象，阐释了就业力和人才筛选标准耦合机理；采用聚类分析、ANP等方法，构建了大学生就业力评价体系。进而引入物元分析法，选取具有代表性的50家用人单位和不同省份20所高校的2000余名毕业生进行实证研究，锁定11个关键影响因素，并有针对性地设计了大学生就业力提升路径，以期政府政策制定、高校人才培养模式创新、大学生有效就业自我识别、用人单位人才筛选标准优化提供决策依据及路径借鉴。

目录

摘要

Abstract

第一章 绪论

第二章 研究的理论基础

第三章 人才筛选标准与大学生就业力作用机理阐释

第四章 人才筛选标准演化趋势及其影响因素分析

第五章 基于人才筛选标准演化的大学生就业力评价指标体系构建

第六章 基于人才筛选标准演化的大学生就业力关键影响因素分析——20所高校的实证研究

第七章 大学生就业力提升路径设计

第八章 总结与展望

参考文献

附录

附录A 就业市场人才筛选标准调查问卷

附录B 人才筛选标准问卷调查统计结果

附录C 人才筛选标准影响因素重要性调查

附录D 大学生就业力自我测评调查问卷

附录E 20所高校大学生就业力有效性评价结果



庆祝中国共产党成立100周年
The 100th Anniversary of the Founding of
The Communist Party of China

建党百年 济大献礼

学术成果展·育人篇·



陈功香：延迟学习判断的效应机制

[摘要]研究考察了延迟学习判断的记忆假说和元记忆假说。实验一通过插入预测试的方法,消除即时学习判断与延迟学习判断在记忆方面的差异,结果发现,延迟学习判断的准确性显著高于插入预测试的即时学习判断的准确性,说明延迟学习判断的确提高了元记忆水平;实验二采用PRAM实验程序,对元记忆假说的机制进行探讨,结果发现,加入干扰任务的即时学习判断排除短时记忆的程度远远低于延迟学习判断干扰,说明学习判断的准确性与短时记忆干扰的排除程度有关,短时记忆干扰越强,学习判断的准确性越低。



谢娟：我国教育技术研究之伦理缺位与分析

[摘要]为超越目前我国教育技术理论研究专注于技术批判或技术拥护的单向思维,充实并完善教育技术学的理论体系,教育技术伦理理应成为一个值得关注并着力探索的学术领域。本研究直面我国教育技术研究中伦理向度的缺失问题,从技术伦理、教育伦理、教育技术等学科视角分析其原因,并理清我国教育技术伦理的研究思路:首先,通过对国内外既有研究的分析与比较,发现国外在教育技术行业伦理规范、教育技术实践中伦理及相关问题的理论分析方面取得的理论与实践成果,而我国却表现出明显的伦理缺位;其次,从技术伦理、教育伦理和教育技术三个学科领域,对我国教育技术研究中伦理缺位的原因进行理论分析,指出技术伦理研究对教育关照的缺失、教育伦理研究对教育技术的忽视、教育技术自身对伦理省思的不足是主要原因;最后,从明确教育技术伦理的内涵、理清教育技术伦理与相关学科的关系、界定教育技术伦理的研究内容等方面,提出开展教育技术伦理研究的主要思路,以期为我国教育技术研究提供参考。



庆祝中国共产党成立100周年
The 100th Anniversary of the Founding of
The Communist Party of China

建党百年 济大献礼

学术成果展·育人篇·

党明德：中国家族教育

[简介]婴儿刚出生，首位老师是他的母亲，而最早的教育环境是家庭，人生将要从这儿起步。本书通过对家庭教育进行全方位的分析 and 纵横上下的比较，以求得出对现实有教益的结论。全书资料翔实，例举丰富，文字通俗易懂，有助于相关研究者进行阅读学习。

目录

前言

第一章 综论

- 一、家齐国治天下平
- 二、家族教育的历史演进
- 三、宗族塾学
- 四、家训文化
- 五、师法、家法与师徒相承
- 六、古代家族中的礼仪教育
- 七、选官文化对家族教育的影响
- 八、地域文化对家族教育的影响
- 九、近代家族教育改革

第二章 分论

- 一、帝王之家的太子教育
- 二、文臣之家的家族教育
- 三、武将之家的家族教育
- 四、商贾之家的家族教育
- 五、古代家族的幼儿教育
- 六、古代宗族女子教育
- 七、少数民族的家族教育
- 八、技艺之家的家族教育

第三章 个案研究

- 一、宋代眉山苏氏家族的教育
- 二、桐城张氏的家族教育
- 三、明清新城王氏的家族教育
- 四、潍坊风筝工艺传承的历史考察
- 五、康有为的家族教育思想
- 六、曲阜四氏学考
- 七、从师承家学谈顾颉刚学术成就的形成
- 八、清代“寡母抚孤”现象剖析
- 九、从黄山西递楹联看徽商的家族教育

主要参考文献

后记

